呉版年間指導計画

校番【 17 】 【 呉市立昭和北 】 中学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像（資質・能力を身に付けた後期の具体の姿）	知識・技能：・学習したことを理解し，様々な場面で活用できる。	協働的問題解決：・相手の考えに共感したり，多様な考えを共有したりし，あらゆる角度から総合的に考え問題を解決することができる。	心の回復：・逆境や困難な状況でも，自らの課題と向き合い，取り組もうとする。 ・学んだことを実生活で生かそうとする。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	1 豊かに想像する 名づけられた葉 2 セミロングホームルーム 4 話し言葉と書き言葉 1 グループディスカッション 4	漢字を身につけよう❶ 1 2 わかりやすく伝える 宇宙に行くための素材 1 人間は他の星に住むことができるのか 4 手紙・メール 4 言葉のはたらきとコミュニケーション 1	漢字を身につけよう❷ 1 3 ものの見方・感性を養う 短歌の世界，短歌十首 3 短歌・俳句 5 用言の活用 3	壁に残された伝言 3 生涯の友と出会う 1 漢字を身につけよう❸ 1 4 論理的に考える 味は味覚だけでは決まらない 4		敬語の意味と種類 1 プレゼンテーション 5 漢字を身につけよう❹ 1 5 古典に学ぶ 枕草子・徒然草 4 平家物語 2	平家物語 3 漢詩の世界 3 熟語の構成・熟字訓 1 漢字を身につけよう❺ 1 6 情報を関連づける 情報の扱い方 1 一00年後の水を守る 飲み水は不足しているか 2	水の問題に関する資料 1 投稿文 5 助詞・助動詞のはたらき 3 漢字を身につけよう❻ 1 7 読みを深め合う 大阿蘇 2 類義語・対義語，多義語 1	小さな手袋 4 創作文 4 ビブリオバトル 3 漢字を身につけよう❼ 1	8 視野を広げる 動物園でできること 5 論説文 5 熟語の読み 1 漢字を身につけよう❽ 1	9 振り返ってみつめる 走れメロス 5 漢字を身につけよう❾ 1 情報誌 5	情報誌 2 歌の言葉 宿命 1 文法のまとめ 2	43	49	28	120
書写		3 読みやすく速く書く 行書② 点画の省略 2	筆順の変化 1	行書と仮名の調和 1 行書に調和する仮名 1	文字の大きさと配列 2		行書のまとめ②・伝統的な用具・用材 2	本のポップを書こう 2	4 楷書と行書を使い分ける 楷書と行書の使い分け 2	書き初めをしよう 2	地域の活動に参加しよう—防災訓練 1 筆記用具の使い分け 1	書いて味わおう「枕草子」「走れメロス」短歌 2	書写テストに挑戦！ 1	7	8	5	20
社会	【社会的事象の地理的な見方・考え方】社会的事象を，位置や空間的な広がりに着目して捉え，地域の環境条件や地域間の結び付きなどの地域という枠組みの中で，人間の営みと関連付けて働かせること 【社会的事象の歴史的な見方・考え方】社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること	4章 近世の日本(歴史) 導入(歴史) 1 1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一(歴史) 7	2節 江戸幕府の成立と対外政策の変化(歴史) 5 3節 産業の発達と幕府政治の推移(歴史) 5	3節 産業の発達と幕府政治の推移(歴史) 2 まとめ(歴史) 1 3編1章 地域調査の手法(地理) 6 3編2章 日本の地域的特色(地理) 1	3編2章 日本の地域的特色(地理) 5		3編2章 日本の地域的特色(地理) 6 3編3章 日本の諸地域(地理) 1節 九州地方(地理) 5 2節 中国・四国地方(地理) 1	2節 中国・四国地方(地理) 4 3節 近畿地方(地理) 5 4節 中部地方(地理) 3	4節 中部地方(地理) 2 5節 関東地方(地理) 5 6節 東北地方(地理) 5	7節 北海道地方(地理) 6 3編4章 持続可能な地域の在り方(地理) 2	3編4章 持続可能な地域の在り方(地理) 4 5章 開国と近代日本の歩み(歴史) 導入(歴史) 1 1節 欧米における近代化の進展(歴史) 5	2節 欧米の進出と日本の開国(歴史) 4 3節 明治維新(歴史) 7	4節 日清・日露戦争と近代産業(歴史) 6 まとめ(歴史) 1	33	44	28	105
数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること	1 式の計算 ①式の計算 4	①式の計算 4 [貫]②文字式の利用 7 ③章の問題 2 連立方程式 ①連立方程式とその解き方 1	①連立方程式とその解き方 6 ②連立方程式の利用 5 3 1次関数 ①1次関数 2	②1次関数の性質と調べ方 7		②1次関数の性質と調べ方 1 ③2元1次方程式と1次関数 4 [貫]④1次関数の利用 3	④1次関数の利用 2 4 平行と合同 ①説明のしくみ 3 ②平行線と角 5 ③合同な図形 3	③合同な図形 4 5 三角形と四角形 ①三角形 8 ②平行四辺形 1	②平行四辺形 8	②平行四辺形 4 6 確率 ①確率 3	①確率 3 ②確率による説明 3 7 データの比較 ①四分位範囲と箱ひげ図 5 ◎数学の自由研究 2	◎数学の自由研究 7	36	42	27	105
理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	1 化学変化と原子・分子 1-1 ホットケーキの秘密 3 1-2 水の分解 2 1-3 物質をつくっているもの 1 1-4 分子と化学式 1 1-5 単体と化合物・物質の分類 1	2-1 異なる物質の結びつき 3 2-2 化学変化を化学式で表す 4 3-1 物質が燃える変化 3 3-2 酸化物から酸素をとる化学変化 4	4-1 化学変化と質量の変化 3 4-2 化学変化する物質どうしの質量の関係 4 5-1 化学変化と熱 5 2 生物のからだのつくりとはたらき 1-1 植物の細胞 2 1-2 動物の細胞 2	1-3 生物のからだと細胞 2 2-1 葉と光合成 3 2-2 光合成に必要なもの 1 2-3 植物と呼吸 1		2 生物のからだのつくりとはたらき 2-4 植物と水 3 2-5 水の通り道 2 3-1 消化のしくみ 4 3-2 吸収のしくみ 2 3-3 呼吸のはたらき 1 3-4 心臓のはたらきと血液の循環 2	3-5 排出のしくみ 3 4-1 刺激の受けとり 2 4-2 神経のはたらき 2 4-3 骨と筋肉のはたらき 2 単元末 学習内容の整理・確かめ問題・活用問題 1	3 天気とその変化 1-1 圧力と大気圧 5 1-2 気圧と風 3 1-3 気象の観測 3 1-4 水蒸気の変化と湿度 4	2-1 雲のでき方 3 2-2 気団と前線 4 3-1 大気の動きと天気の変化 2 3-2 日本の天気と季節風 2 3-3 日本の天気の特徴 2 3-4 天気の変化の予測 2 3-5 気象現象がもたらすめぐみと災害 3 単元末 学習内容の整理・確かめ問題・活用問題 1	4 電気の世界 1-1 静電気と放電 2 1-2 電流の正体 2 1-3 放射線の性質と利用 3 2-1 回路のつなぎ方 3 2-2 回路に流れる電流 3	2-3 回路に加わる電圧 3 2-4 電圧と電流の関係 3 2-5 電気エネルギー 3 3-1 電流がつくる磁界 3 3-2 電流が磁界から受ける力 3	3-3 発電のしくみ 4 3-4 直流と交流 4 単元末 学習内容の整理・確かめ問題・活用問題 1	45	58	37	140
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること	曲の構成に注目しながら、曲想の変化を味わおう 交響曲第5番 ハ短調 4	曲想を感じ取って、表情豊かに演奏しよう 4	情景を思い浮かべながら、言葉を大切にして歌おう。 3 (共)夏の思い出	指揮をしてみよう! 4		オペラに親しみ、その音楽を味わおう 2 歌舞伎に親しみ、その音楽を味わおう 2	音の特徴や重なり方、構成を工夫してリズムアンサンブルをつくろう 5	曲想を生かして表情豊かに歌おう 2 荒城の月	言葉の抑揚を生かして旋律をつくろう 4	世界の様々な声の音楽を味わおう 2 ◎世界の諸民族の音楽	旋律が重なり合っていくおもしろさを味わおう 2 フーガト短調	仲間とともに，表情豊かに合唱しよう 心通う合唱 1 ・国歌「君が代」 ・藤井清水 歌曲	15	15	5	35
美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと	うつくしい！ 1 「明日の神話」を鑑賞しよう 1	空想の世界へようこそ 4	メッセージを伝える 3	メッセージを伝える 3		日本の絵画を楽しむ五つのキーワード 1 ゴッホと浮世絵 1	暮らしの中のデザイン・工芸 1 季節感のある暮らし 2	季節感のある暮らし 2 「最後の晩餐」を鑑賞しよう 1 心の中の風景を表す 2	心の中の風景を表す 4	漫画表現を楽しむ 1 躍動感を捉える 2	躍動感を捉える 5	みんなのためのデザイン 1	12	14	9	35
体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体育理論(運動やスポーツの効果) 1 体つくり運動(体ほぐしの運動) 3 体つくり運動(体の動きを高める運動) 3	陸上競技(短距離走・リレー) 7	球技(ベースボール型:ソフトボール) 7	水泳(水泳の事故防止に関する心得) 1 球技(ベースボール型:ソフトボール) 7		体育理論(運動やスポーツの学び方) 1 体つくり運動(体の動きを高める運動) 3 陸上競技(走り高跳び) 7	ダンス(フォークダンス) 8	器械運動(跳び箱運動) 10	武道(柔道) 8	体育理論(運動やスポーツの安全な行い方) 1 陸上競技(長距離走) 6	球技(ネット型:バドミントン) 9	球技(ゴール型:サッカー) 7	29	37	23	89
保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること	傷害の発生要因 1 交通事故の発生要因 1	交通事故の危険予測と回避 1 犯罪被害の防止 1 自然災害による危険 1	自然災害による傷害の防止・共に生きる 1			応急手当の意義と方法 1	心肺蘇生法 1 生活習慣病の起こり方 1 生活習慣病の予防 1	がんの予防 1		喫煙の害と健康 1 飲酒の害と健康 1 薬物乱用の害と健康 1	薬物乱用の社会的な影響 1 喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処 1		6	5	5	16
技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 災害時に求められる技術 2 災害現場で活躍するロボットモデルの分類・観察 1	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 動力伝達の仕組み 1 運動を変化させる仕組み 1 電解回路の理解 1	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう [貫]課題の設定 1 [貫]製作品の構想・設計 3	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう [貫]作品の製作 3		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 作品の製作 3	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 成果の評価 製作品の改良 2 作品交流会 1 学習の振り返り，製作の視点のまとめ 1	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 未来に向けての提案 3	○災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう Webページの工夫 1 Webページの仕組み 1 ネットワークの利用 1 情報モラル 1	○災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう 課題の設定 2	○災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう プログラミングによるコンテンツの作成 4	○災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう 製作品の制作レポート 2	13	14	8	35
家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	食事の役割と中学生の栄養の特徴 4	中学生に必要な栄養素を満たす食事 3	中学生に必要な栄養素を満たす食事 3	中学生に必要な栄養素を満たす食事 1 調理のための食品の選択と購入 2		調理のための食品の選択と購入 2 日常食の調理と地域の食文化 1	日常食の調理と地域の食文化 4	日常食の調理と地域の食文化 3	日常食の調理と地域の食文化 2 持続可能な食生活 2	私たちの消費生活 2	責任ある消費者になるために 3	持続可能な消費生活 3	13	14	8	35
外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	0 My Spring Vacation 2 Round 1 (U1〜U3) 4 Round 2(U1〜U3) 3	RLE1 機内放送 1 RLE2 旅行先で 1 Round 3 (U1〜U3) 10	RLE3 仕事についてのインタビュー 1 Round 4 (U1〜U3) 10	[貫]SA1 My Favorite Japanese Food 4 LR1 History of Clocks 4 Round 5 (U1〜U3) 10		Round 1 (U4〜U6) 4 Round 2 (U4〜U6) 3	RLE4 ホームステイのお礼状 3 Round 3 (U4〜U6) 12	RLE5 アナウンス・案内 1 Round 4 (U4〜U6) 10	RLE6 電車の乗りかえ 2 [貫]SA2 My School and School Life 8 Round 5 (U4〜U6) 12	LR2 A Glass of Milk 5 Round 1 (U7) 2 Round 2 (U7) 2	RLE7 買い物 2 Round 3 (U7) 3 Round 4 (U7) 3 [貫]SA3 Let's Have a Discussion 5	SA3 Let's Have a Discussion 2 LR3 Pictures and Our Beautiful Planet 7 Round 5 (U7) 4	50	55	35	140
特別の教科 道徳	B 8 C16	1 おじさん役と私 1 2 おばちゃんのくれた"おまじない" 1 3 挨拶は言葉のスキンシップ	4 初心 1 5 五月の風—カナ— 1 6 五月の風—ミカ— 1	7 リスペクト アザース 1 8 名乗り出なかった友 1 9 戦争を取材する 1 10 時を超えて—樫野で生まれたきずな— 1	11 父の決意 1 12 和樹の夏祭り 1 1		13 他人の靴を履いてみる 1 14 ヨシト 1 15 ネット将棋 1 16 樹齢七千年の杉 1	17 自分の弱さと戦え 1 18 小さな工場の大きな仕事 1 19 上勝から世界を変える 1 20 美しい鳥取砂丘 1	21 行動する建築家 坂 茂 1 22 夜のくだもの屋 1 23 アフガニスタンの人々と共に 1 24 制服は誰のもの 1	25 命を見つめて—猿渡瞳さんの六百四十六日— 1 26 行く年，来る年 1 1	27 コトコの涙 1 28 マークはなんのために？ 1 29 最後のパートナー 1	30 避難所にて 1 31 よみがえれ，えりもの森 1 32 足袋の季節 1 33 恋する涙	34 包む 1 35 きいちゃん 1	12	14	9	35

140

総合的な学習の時間	〈育成を目指す資質・能力〉	単元 / 学習活動	1学期	2学期	3学期	計
総合的な学習の時間	【知識・技能】課題を見付ける力、課題を追求する力 【協働的課題解決】実社会や実生活に生かす力 【心の回復】自己の生き方につなげる力、豊かに表現する力	**働くことの意義を理解しよう （５０）** ・自己の適性を調べる。進路目標を設定する。 ・働いている人や保護者にインタビューし、その職業の理解を深める。 ・職場体験を通して課題を見つけ解決する。 ・職場体験についてまとめ、発表する。 **地域の防災・減災の課題を見つけ解決しよう（２０）** ・防災・減災にかかわる仕事をしている人にインタビューをする。 ・地域で起こりうる災害について知る。 ・防災・減災にかかわる仕事を調べ、発表する。 ・災害が起こったときに、地域とどのような関りができるかを考え、課題を見つけ解決する。	24	32	14	70

特別活動等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
学級活動	1ウ 2年生になっての抱負と目標 1 1イ 学級組織と自分の役割 1 1イ 学級目標と心構え 1 1イ 学級旗の取組 1	2ア しぐさと態度のコミュニケーション(C3) 1 1ウ 体育大会に向けて 2 2ア 君はどこかでヒーロー 1	2ア 私の価値観と職業 1 1ア 班・係活動の見直しと改善 1 1ウ 生徒総会に向けて 1 2エ 冷静に伝える(C4) 1	1ウ クラスマッチに向けて 1 2エ 1学期の反省・夏休みの生活 1		1イ 2学期の学級組織づくり 1 2オ 生活習慣の見直し 1 2エ 顔の見えないコミュニケーション(D3) 1 2ウ みんなの悩みに答えよう 1	1ウ 文化発表会に向けて 1 1ウ 文化発表会を終えて 1 2ア 私たちの得た宝物 1	1ア 生活規律・授業態度の見直し 1 1ア ストップ！いじめ(D4) 1 3ア 期末試験に向けて 1	3イ クリーン活動に向けて 1 3ア 学ぶことと働くことの意義 1 2エ 2学期の振り返り・冬休みの計画について 1	1イ 3学期の学級組織づくり 1 2イ 男女の理解と協力について 1 2エ ストレスマネジメントⅡ(E2) 1	3ウ 将来について 1 2ア 意外なあなたを発見 1 1ウ 卒業証書授与式に向けて 1	3ウ 1年間の自分の成長について 1 3ウ 進級の心構え・春休みの生活 1	14	13	8	35
生徒会活動	部活動紹介 1		生徒総会 1						生徒会立会演説会 1			卒業生を送る会 1	2	1	1	4
学校行事 儀式的行事	就任式・始業式 1 入学式 1			終業式 1		始業式 1			終業式 1	始業式 1		修了式 1 離退任式 1 卒業証書授与式 2 卒業証書授与式予行・準備等 5	26	17	30	73
文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	入学式準備 1	体育大会準備 2 体育大会 6	呉市中学校総合体育大会 3				文化発表会準備 2 文化発表会 6	校外学習 6		修学旅行 18		大掃除 1				
健康安全・体育的行等(健康安全行事等)	身体測定 1 交通安全教室 2	新体力テスト 2 避難訓練 1 検診(内科・耳鼻科・歯科等) 4		犯罪防止教室 1		避難訓練 1				避難訓練 1						
その他																
自校の特色：・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	**参観日** **PTA総会**	**小中合同研修会**		**三者懇談**	**小中合同研修会**				**三者懇談**		**参観日** **小中合同研修会**		0	0	0	0
													380	432	280	1092